

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Salvador Gerardo Silva Cabrera
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Comunicación Oral y Escrita
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Desarrollar la capacidad de observación, análisis y reflexión a partir del material de lectura, para la emisión de consideraciones e interpretaciones propias, como un paso para la lectura crítica de la realidad social, política, económica, ambiental y general del país.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Lecturas compartidas en el aula.			
Presentación de temario y formas de evaluación	Lecturas personales asignadas (fuera del aula).	Lecturas semanales.	29/jul/2025	2
1.- Comunicación y lenguajes. 1.1 El lenguaje y sus tipos.	Redacción de textos diversos: reportes, opiniones, anécdotas, cuentos, poemas, etc.	Redacciones personales.	1.-05/ago/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.- Lenguas y evolución del lenguaje humano. 2.1 Origen del lenguaje. 2.2 Difusión de las lenguas. 2.3 Evolución del lenguaje. 3.- Historia de la comunicación humana. 3.1 La voz humana. 3.2 La escritura. 3.3 Desarrollo tecnológico. 4.- Familias lingüísticas y origen de las lenguas indoeuropeas. 4.1 El origen de los indoeuropeos. 4.2 Poetas y reyes. 4.3 La frondosa herencia indoeuropea. 4.4 Familias lingüísticas del mundo. 5.- Lengua española. 5.1 Formación de la lengua española. 5.2 Nociones de gramática, sintaxis y ortografía. 5.3 Estructura física del texto.	Diálogos grupales sobre diversos temas de interés general o particular. Exposición personal o en equipo de temas solicitados Ejercicios de análisis y reflexión textual, de sintaxis, ortografía, etc. Improvisación mediante juegos y ejercicios. Ejercicios de oratoria o de representación escénica unipersonal y en equipo. Diálogo-debate.	Ejercicios temáticos. Equipo de proyección y de sonido. Microsoft Word. Correo electrónico institucional Gmail.	2.-12/ago/2025 3.- 19/ago/2025 26/ago/2025 4.- 26/ago/2025 02/sep/2025 5.- 09/sep/2025 23/sep/2025 30/sep/2025	2 2 1 1 2 2 2 1
--	--	--	---	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6.- Estructura interna del texto. 6.1 Oraciones principales y secundarias. 6.2 Conjunciones y locuciones conjuntivas. 7.- Cualidades del lenguaje y funcionalidad discursiva. 7.1 Retórica 7.2 Figuras de lenguaje. “Tropos”. 7.3 Figuras de lenguaje de dicción y de construcción. 7.4 Funcionalidad discursiva y análisis literarios 8.- Géneros literarios. 8.1 Antecedentes históricos de la teoría de los géneros literarios. 8.2 Géneros y subgéneros literarios.			6.- 30/sep/2025	1
			07/oct/2025	1
			7.- 07/oct/2025	1
			14/oct/2025	2
			21/oct/2025	2
			8.- 28/oct/2025	2
Evaluación final Ordinario	Examen oral Examen escrito		04/nov/2025	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			11/nov/2025	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final segundo Ordinario			11/nov/2025	1
---	--	--	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
Compañía Nacional de Teatro	Apreciar las posibilidades expresivas de la palabra hablada y del lenguaje escénico en el trabajo de la CNT.	Pendiente.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario de hábitos y gustos personales en general y, en particular, de lectura, escritura y oralidad (oratoria, artes escénicas, etc.)	Exposición	(X)	55%	Evaluaciones parciales.
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	Evaluación final.
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	(X)		
	Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación final del alumno.
	Otros:			

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Castro, Adela de. Comunicación Oral. ECOE Ediciones. 2013. Colombia. Daniel Cassany. La cocina de la escritura. Editorial Anagrama. 2007, Barcelona, España. Martin M. Antony. Cómo superar la timidez y el miedo a hablar en público. Amat Editorial. 2010. Barcelona, España.	Diccionario español de sinónimos y antónimos. Sainz de Robles Federico Carlos, Editorial Aguilar. México; 1990. Diccionario de bolsillo de la Lengua Española. Editorial Diana, México; 1983. Enciclopedia del lenguaje. Culturales Internacionales. Perú; 2008. Enciclopedia de México. 1998. Enciclopedia Hispánica. Enciclopedia Britannica; 1995. E.U.A.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Lic. Salvador Gerardo Silva Cabrera.	05/jun/2025.

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar